

Istituto Comprensivo Ungaretti - Madre Teresa di Calcutta

Via Dante Alighieri, 2 – Tel/Fax **0884 581522** - 71043 Manfredonia FG

CM **FGIC86600P** CF **92055060716** CUU **UFA5MZ**

PEO fgic86600p@istruzione.it PEC fgic86600p@pec.istruzione.it

sito web www.ungaretti-madreteresa.edu.it

Scuola a indirizzo musicale



ISTITUTO COMPrensIVO "UNGARETTI - MADRE TERESA DI CALCUTTA" - -MANFREDONIA
Prot. 0008172 del 13/11/2024
VII-6 (Uscita)

Ai docenti dell'Istituto

Al DSGA

Al sito web

All'Albo

Circolare n. 28 – a.s. 2024/2025

OGGETTO: Avviso per selezione interna docenti per Team per la prevenzione della dispersione scolastica, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, Percorsi mentoring e orientamento, Tutor ed esperti percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (**D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**). Titolo progetto: **“E ti vengo a cercare”** - Identificativo progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-47441** - CUP: **B54D21000300006**

Il Dirigente Scolastico

rende noto che nel prossimo Collegio dei docenti del **21 novembre 2024** sarà inserita all'ordine del giorno la designazione dei **docenti esperti in servizio nella scuola per i percorsi indicati in oggetto**.

REQUISITI

- Essere docenti in servizio nella scuola a tempo indeterminato o con contratto annuale fino al 31 agosto;
- **Per i percorsi di potenziamento delle competenze di base:** Abilitazione in una delle seguenti CC.dd.CC.: Italiano A022, Matematica A028, Inglese AB25;
- **Per i percorsi di mentoring e orientamento:** Abilitazione all'insegnamento oppure iscrizione all'albo professionale degli Psicologi così come rilevabile dal database del CNOP (Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi);
- **Per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (Tutor ed Esperti):** Abilitazione all'insegnamento;
- Insussistenza di una delle cause di esclusione previste dal DL 36/2023;
- Non versare in alcuna delle ipotesi di conflitto di interesse, previste dall'art. 42 del D. Lgs. n. DL36/2023.

Compiti del Team per la dispersione

Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Compiti dell'esperto e prestazioni richieste

L'esperto è un operatore della formazione: ha il compito di realizzare le attività di supporto psicologico/motivazionale (figura psicologo) e le attività formative (figura docente materie di base e di indirizzo) ed in questo caso è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

In particolare l'esperto:

1. In collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
4. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;
5. Partecipa ad ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale predisposta dal MIM.

Compiti del Tutor-percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e prestazioni richieste

Il Tutor è un operatore della formazione: ha il compito, in collaborazione con il docente esperto, di realizzare le attività formative laboratoriali. Il docente tutor, in particolare:

- Collabora nella predisposizione dei materiali, nella registrazione delle attività e delle presenze sulla piattaforma e affiancherà il docente esperto durante le attività,
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Partecipa ad ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale predisposta dal MIM.

Compensi

Team per la prevenzione della dispersione scolastica

La prestazione professionale svolta dai Docenti prevede un compenso orario di € **34,00** Lordo Stato.

Percorsi di mentoring e orientamento

La prestazione professionale svolta dai Docenti esperti prevede un compenso orario di € **42,00** Lordo Stato.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base

La prestazione professionale svolta dai Docenti esperti prevede un compenso orario di € **79,00** Lordo Stato.

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

La prestazione professionale svolta dai Docenti esperti prevede un compenso orario di € **79,00** Lordo Stato.

La prestazione professionale svolta dai Docenti tutor prevede un compenso orario di € **34,00** Lordo Stato.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Modalità e termini di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda redatta su apposito modello, (allegato A), insieme all'allegato B e ad un dettagliato curriculum vitae in Formato europeo debitamente firmato.

La candidatura dovrà pervenire entro le **ore 13.30 del 19 novembre 2024**. **La scadenza del termine ha il solo scopo di agevolare i lavori del Collegio.**

La domanda da parte del personale interno dovrà essere presentata esclusivamente on line attraverso le istanze online di Istituto presenti sul Registro Elettronico Argo Personale, Servizi personale>richieste generiche>Scarica documento>CANDIDATURA DM19 Dispersione (allegati-Modello A e Modelli B/B1 unitamente al Curriculum Vitae in PDF SOTTOSCRITTO).

Gli aspiranti all'incarico dovranno autorizzare l'Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali nei Termini e limiti previsti dalle vigenti normative, Regolamento U.E. 679/2016, nonché impegnarsi a trattare i dati personali e/o sensibili con cui verranno in contatto durante l'esecuzione delle attività progettuali secondo le modalità previste dalle citate normative.

Criteri di valutazione delle candidature a docente tutor

La selezione del personale, qualora il numero di aspiranti ecceda il numero previsto dal Collegio, sarà effettuata mediante la comparazione dei curricula pervenuti sulla base dei criteri di cui alla tabella che segue:

Tabella valutazione dei titoli

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO	NOTE
Laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento	8	Si valuta un solo titolo. Voto finale fino a 100: 4 punti Voto finale 101 – 105: 5 punti Voto finale 106 – 108: 6 punti Voto finale 109-110: 7 punti Voto finale 110 e lode: 8 punti
Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado	4	2 punti per abilitazione fino ad un massimo di 2 abilitazioni
Anni di insegnamento	40	1 punto per ogni anno di insegnamento
Certificazioni in lingua straniera rilasciati da Enti accreditati	3	1 punto per ogni titolo. Si valuta solo se allegati all'istanza
Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati	2	1 punto per ogni titolo. Si valuta solo se allegati all'istanza
Attestati di esperienze formative per progetti di recupero della dispersione	3	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti. Si valuta solo se allegati all'istanza
	60	

Si procederà a designazione/valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per l'incarico/modulo richiesto.

Dopo la designazione da parte del Collegio docenti, il Dirigente scolastico procederà all'attribuzione insindacabile dell'incarico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'assegnazione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C. I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il prof. Francesco Di Palma, Dirigente Scolastico dell'I.C. "Ungaretti-Madre Teresa di Calcutta" di Manfredonia.

Da allegare alla candidatura:

- 1) Modulo istanza di partecipazione (Modello A);
- 2) Scheda di autovalutazione (Modello B);
- 3) CV in formato europeo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Di Palma

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

Istituto Comprensivo Ungaretti - Madre Teresa di Calcutta

Via Dante Alighieri, 2 – Tel/Fax 0884 581522 - 71043 Manfredonia FG

CM FGIC86600P CF 92055060716 CUU UFA5MZ

PEO fgic86600p@istruzione.it PEC fgic86600p@pec.istruzione.it

sito web www.ungaretti-madreteresa.edu.it

Scuola a indirizzo musicale



ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo
"Ungaretti-Madre Teresa di Calcutta"
Manfredonia

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)
Individuazione docenti interni per Team per la dispersione, per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, mentoring e orientamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____

via _____ email _____

Tel./cell. _____ C.F. _____

chiede

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per l'accesso alla figura di esperto:

DOCENTE ESPERTO - Percorsi di potenziamento delle competenze di base:

- **Italiano, Matematica, Inglese.**

DOCENTE ESPERTO - Percorsi di mentoring e orientamento

DOCENTE ESPERTO- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

DOCENTE TUTOR - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

TEAM – Prevenzione per la dispersione scolastica

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

dichiara

Sotto la personale responsabilità di:

- di non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- di non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- di essere in possesso dei titoli di studio, professionali e specialistici descritti ed elencati nel curriculum vitae;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto;
- di dare la propria disponibilità nella Gestione dei piani, impegnandosi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali conformemente alla legge 196/2003 (codice in materia dei dati personali).

autorizza

L'Istituto Comprensivo "Ungaretti-Madre Teresa di Calcutta" di Manfredonia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi REGOLAMENTO (UE) 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 27 aprile 2016, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



ALLEGATO B

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Individuazione dei docenti interni per Team per la dispersione, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, mentoring e orientamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Cognome e Nome: _____

Griglia di Autovalutazione

DOCENTE TUTOR - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTI ATTRIBUITI DAL RICHIEDENTE	PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE	NOTE
Laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento	8			Si valuta un solo titolo. Voto finale fino a 100: 4 punti Voto finale 101 – 105: 5 punti Voto finale 106 – 108: 6 punti Voto finale 109-110: 7 punti Voto finale 110 e lode: 8 punti
Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado	4			2 punti per abilitazione fino ad un massimo di 2 abilitazioni
Anni di insegnamento	40			1 punto per ogni anno di insegnamento
Certificazioni in lingua straniera rilasciati da Enti accreditati	3			1 punto per ogni titolo. Si valuta solo se allegati all'istanza
Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati	2			1 punto per ogni titolo. Si valuta solo se allegati all'istanza
Attestati di esperienze formative per progetti di recupero della dispersione	3			1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti. Si valuta solo se allegati all'istanza
	60			

Data: _____ Firma: _____