

## Istituto Comprensivo Ungaretti - Madre Teresa di Calcutta

Via Dante Alighieri, 2 – Tel/Fax 0884 581522 - 71043 Manfredonia FG

CM FGIC86600P CF 92055060716 CUU UFA5MZ

PEO [fgic86600p@istruzione.it](mailto:fgic86600p@istruzione.it) PEC [fgic86600p@pec.istruzione.it](mailto:fgic86600p@pec.istruzione.it)

sito web [www.ungaretti-madreteresa.edu.it](http://www.ungaretti-madreteresa.edu.it)

**Scuola a indirizzo musicale**



ISTITUTO COMPRESIVO "UNGARETTI - MADRE TERESA DI CALCUTTA" - -MANFREDONIA  
Prot. 0007272 del 15/10/2024  
VII-6 (Uscita)

Ai Docenti

Al sito web

Circolare n. 17 – a.s. 2024/2025

### Oggetto: Programmazione annuale di istituto. Elaborazione esecutiva progetti PTOF a.s. 2024-2025

Si invitano i docenti che intendono programmare le attività di arricchimento del curriculum previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2024-2025 di inviare la propria disponibilità, corredata da sintetica traccia programmatica esecutiva, entro **il 24 ottobre 2024**.

La progettazione del nostro Istituto intende favorire l'acquisizione, da parte degli alunni e delle alunne, delle competenze trasversali necessarie per affrontare in maniera consapevole le esperienze di vita e per orientarsi in modo critico nella realtà. In particolare nel nostro PTOF sono indicate le seguenti priorità e traguardi:

Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali, innalzando il livello dei risultati raggiunti dall'Istituto rispetto alle scuole della stessa regione.

**Traguardo:** Eliminare il cheating.

Allineare i risultati INVALSI delle prove (media del punteggio percentuale per la primarie; esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale scuola secondaria) a quelli regionali. Allineare i risultati INVALSI delle prove e la percentuale dei livelli 1 e 2 di Matematica a quelli regionali.

Elaborare un curriculum verticale relativo allo sviluppo delle competenze sociali e civiche e alla definizione di obiettivi specifici di apprendimento relativi all'insegnamento dell'educazione civica (L.92 2019).

**Traguardo:** Nelle unità di apprendimento, tutti i docenti sviluppano obiettivi specifici di apprendimento relativi all'insegnamento dell'educazione civica valutandole con specifiche rubriche.

Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza "spirito di iniziativa e imprenditorialità" e "imparare ad imparare".

**Traguardo:** La maggior parte degli studenti della scuola deve raggiungere livelli buoni in relazione ad almeno due competenze chiave.

Per il raggiungimento di tali traguardi il PTOF ha progettato le seguenti aree di sviluppo delle azioni di arricchimento dell'Offerta Formativa:

### Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Bookschool. Biblioteca innovativa	Promozione di contesti che mettano l'ascolto, il piacere della lettura e lo spazio biblioteca al centro della geografia scolastica. La finalità è quella di favorire un legame affettivo tra i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze e il libro, dentro un'atmosfera suscitata da spazi che sappiano regalare un senso personale del tempo: il tempo di divertirsi, di emozionarsi, di trovare un amico tra le pagine, di condividere con gli altri un momento prezioso regalato da mille storie.
1C_RMX (Ungaretti Calcutta Remix)	Il progetto vuole creare una scuola che diventi un luogo di incontro, una «piazza coperta» a disposizione di una intera comunità, esattamente come la piazza di un paese, fulcro della vita sociale per ospitare e partecipare ad eventi di vario tipo e per condurre la gente all'aggregazione, alla sosta, alla partecipazione.
LABEL EUROPEO	Progetti capaci di stimolare e incentivare il mondo dell'insegnamento delle lingue, attraverso innovazioni e pratiche didattiche efficaci partendo dalla continuità.
CITTADINANZA ATTIVA	Iniziative che hanno lo scopo di attivare, stimolare ed esercitare consapevolmente la cittadinanza attiva nei bambini, negli adolescenti, negli insegnanti e nei genitori attraverso l'azione sinergica delle diverse agenzie educative.
STUDIARE INSIEME	Attività di recupero e di potenziamento delle competenze di base
SPOR-TI-AMO	Attività Sportive degli alunni della scuola secondaria di primo grado, corsa campestre e atletica leggera su pista. Campionati studenteschi. Le attività motorie mirano a creare momenti di aggregazione che superino la prassi d'aula per sviluppare e garantire la socializzazione tra studenti. La partecipazione alle attività sportive pomeridiane favorisce anche l'affinamento delle abilità tecnico-pratiche-tattiche.
La scuola e il teatro	Le indicazioni per l'utilizzo didattico delle attività teatrali definiscono sempre più chiaramente il ruolo del teatro nelle scuole e l'allontanano dal campo della sperimentazione estemporanea. Esso diventa, così, parte dell'offerta formativa della nostra scuola e ottiene piena cittadinanza nel bagaglio formativo degli alunni e delle alunne della nostra scuola.
Presidio scolastico di Libera "Caterina Ciavarrella"	Promozione di iniziative volte allo sviluppo delle competenze in memoria di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri

I docenti sono invitati a prendere in considerazione i seguenti criteri nella formulazione delle proprie proposte programmatiche:

- proporre attività di ampliamento del curriculum indirizzate all'intera platea di studenti, che può essere articolata in termini di: criteri di selezione di evidenza pubblica; limitazione a uno o più gradi di scuola (Infanzia, primaria, secondaria); limitazione a una o più classi parallele (tutte le prime, tutte le seconde etc...); limitazione alla sede comunale dei plessi (Manfredonia e/o Zapponeta)
- elaborare proposte coerenti con i principi-base del PTOF e rientrare in una delle macroaree d'interesse delineate sulla base dei bisogni degli studenti e del contesto;
- dare priorità a progetti che coinvolgano platee di studentesse e studenti appartenenti a più ordini o gradi di scuola (Infanzia e Primaria; Primaria e Secondaria) per consolidare la continuità e l'orientamento;
- privilegiare proposte presentate dai docenti di un intero dipartimento, o di un'intera interclasse, o plesso, o ordine di scuola.
- Tenga conto e non si sovrapponga alla progettualità già in atto con le seguenti risorse e progetti:
  - PN Scuola estate
  - PNRR dm 65 Comenio (Stem e multilinguismo)
  - PNRR DM 19 E ti vengo a cercare (Divari e contrasto alla dispersione scolastica - Agenda sud)

Per agevolare l'elaborazione della proposta programmatica si allega una scheda modello.

Tutte le proposte devono essere inviate, in formato PDF, attraverso le Istanze on line di Istituto, presenti sul portale Argo [Personale](#)> I Miei Dati > Richieste generiche > Nuova richiesta generica > utilizzando il modello "Progetto PTOF 2024 - 2025."

Il Collegio dei docenti, nella seduta prevista entro la fine di ottobre 2024, determinerà eventuali ulteriori elementi non contemplati in questo avviso e le modalità di designazione.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Francesco Di Palma  
(Firmato digitalmente)

**SCHEDA ATTIVITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2024/2025**

**1) PRESENTAZIONE DEL PROGETTO**

<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>			
<b>AMBITO PROGETTUALE</b> <i>(apporre una crocetta nell'area di sviluppo delle azioni a cui fa riferimento il progetto)</i>	<b>AREE DI SVILUPPO DELLE AZIONI DI ARRICCHIMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA</b>		
	<input type="checkbox"/> BOOKSCHOOL. BIBLIOTECA INNOVATIVA <input type="checkbox"/> 1C_RMX (Ungaretti Calcutta Remix) <input type="checkbox"/> LABEL EUROPEO <input type="checkbox"/> CITTADINANZA ATTIVA <input type="checkbox"/> STUDIARE INSIEME <input type="checkbox"/> SPOR-TI-AMO <input type="checkbox"/> LA SCUOLA E IL TEATRO <input type="checkbox"/> PRESIDIO SCOLASTICO DI LIBERA "CATERINA CIAVARRELLA"		
<b>DOCENTE REFERENTE</b>			
<b>GRADI DI SCUOLA INTERESSATI</b>	<input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> scuola primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di primo grado	<b>PLESSO</b>	<b>SEDE:</b>
<b>DESTINATARI</b>	<input type="checkbox"/> GRUPPI CLASSI <input type="checkbox"/> CLASSI APERTE VERTICALI <input type="checkbox"/> CLASSI APERTE PARALLELE <input type="checkbox"/> ALTRO: Descrivere _____		
<b>CLASSI E SEZIONI</b>	Indicare quali <input type="checkbox"/> scuola dell'infanzia _____ <input type="checkbox"/> scuola primaria _____ <input type="checkbox"/> scuola secondaria di primo grado _____		

**2) DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

<b>DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO</b>	
---	--

**Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF (Contrassegnare con una crocetta)**

1.	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.	
2.	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.	

3.	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
4.	Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
5.	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
6.	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
7.	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

#### RISORSE MATERIALI NECESSARIE (apporre una crocetta)

LABORATORI	<input type="checkbox"/> Con collegamento ad internet <input type="checkbox"/> Disegno <input type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Lingue <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
Biblioteca	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Aule e strutture sportive	<input type="checkbox"/> Auditorium (specificare plesso) _____ <input type="checkbox"/> Aula generica (specificare plesso) _____ <input type="checkbox"/> Palestra (specificare quale) _____

### 3) PIANO DEI COSTI

	Attività d'insegnamento in orario (N. ore)	Attività aggiuntive di insegnamento (N. ore)	Attività aggiuntive di NON insegnamento (n.ore)
DOCENTE REFERENTE			

	TOTALE N. ORE _____		
TEAM DI PROGETTO			
	TOTALE N. ORE _____		
COLLABORATORE SCOLASTICO			n. ORE _____

DATA

\_\_\_\_\_

FIRMA REFERENTE PROGETTO

**PER VALIDAZIONE DEL PROGETTO**

Data

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Firma Dsga

\_\_\_\_\_

Firma Dirigente Scolastico