

Istituto Comprensivo Ungaretti - Madre Teresa di Calcutta

Via Dante Alighieri, 2 – Tel/Fax 0884 581522 - 71043 Manfredonia FG

CM FGIC86600P CF 92055060716 CUU UFA5MZ

PEO fgic86600p@istruzione.it PEC fgic86600p@pec.istruzione.it

sito web www.ungaretti-madreteresa.edu.it

Scuola a indirizzo musicale



ISTITUTO COMPrensIVO "UNGARETTI - MADRE TERESA DI CALCUTTA" - -MANFREDONIA
Prot. 0003525 del 30/04/2024
IV-4 (Uscita)

Manfredonia, data protocollo

Ai Docenti

Al DSGA

Al Registro Elettronico

Al sito web

Circolare n. 83 – a.s. 2023/2024

Oggetto: **Adozione libri di testo per l'a.s. 2024/2025**

Si comunica che con la Nota 6740 del 15 febbraio 2024, disciplinata dalla precedente Nota 2581 del 9 aprile 2014, il MIM ha sostanzialmente ribadito le istruzioni relative all'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2024/2025.

In particolare si ricorda che:

1. la scelta del testo scolastico rientra nella responsabilità del docente; essa deve cadere su testi proponenti i contenuti essenziali della disciplina in relazione alla programmazione educativa;
2. la scelta deve riguardare solo i testi per i quali risulta fissato il prezzo di copertina indicato sul listino o copia saggio; essa inoltre terrà nella dovuta considerazione l'aspetto del peso;
3. i docenti sono direttamente responsabili dell'esatta indicazione del numero di codice ISBN alla trascrizione del quale si deve porre la massima attenzione;
4. le nuove edizioni e i testi che cambiano il codice ISBN sono da considerare NUOVE ADOZIONI;
5. i **docenti della scuola secondaria di I grado** che prevedono nuove adozioni dovranno compilare il modello A allegato;
6. i **docenti della scuola primaria** che prevedono nuove adozioni dovranno compilare il modello B allegato.

Restano invariate le condizioni relativamente a

- Sviluppo della cultura digitale (art. 6, comma 2 quater, legge n. 128/2013)
- Facoltatività scelta dei testi scolastici (art.6, comma 1, legge n. 128/2013)
- Possibilità di realizzazione diretta di materiale didattico digitale (art.6, comma 1, legge n. 128/2013)
- Abolizione vincolo pluriennale di adozione (art. 11, legge n. 221/2012)
- Specifiche tecniche testi cartacei per la scuola primaria.

È possibile confermare i testi già in uso ovvero procedere a nuove adozioni per le classi:

- prime e quarte della scuola primaria;
- prime della scuola secondaria di primo grado.

I **testi consigliati** possono essere indicati solo se a carattere monografico o di approfondimento delle

discipline di riferimento. Rientrano tra i testi consigliati anche i singoli contenuti digitali integrativi o in forma disgiunta dal libro di testo.

Per gli alunni non vedenti o ipovedenti è possibile richiedere ai centri specializzati la riproduzione dei libri di testo relativi alle classi interessate dalla scelta adozionale e alle successive classi di passaggio, nonché dei materiali didattici protetti dalla legge o l'utilizzazione della comunicazione al pubblico degli stessi.

Si rammenta ai docenti di tener presente situazioni particolari, per le quali è necessario adottare testi alternativi a quelli della classe di riferimento.

Sono consentiti gli incontri tra i docenti e gli operatori editoriali scolastici accreditati dalle case editrici o dall'associazione nazionale agenti rappresentanti promotori editoriali (ANARPE), ferme restando le esigenze di servizio e il regolare svolgimento delle lezioni.

TETTI DI SPESA (D.M. 781/2013)

La normativa vigente prevede i seguenti limiti di spesa:

	Versione cartacea	Versione mista	Versione digitale
Classi prime	Euro 294	Euro 264	Euro 206
Classi seconde	117	105	82
Classi terze	132	119	92

Si ricorda che **eventuali superamenti** degli importi relativi ai tetti di spesa della dotazione libraria obbligatoria delle classi di scuola secondaria di primo grado debbono essere contenuti entro il limite massimo del **10 per cento** (rientra in tale fattispecie l'adozione di testi per discipline di nuova istituzione). In tal caso la relativa delibera di adozione dei testi scolastici deve essere adeguatamente motivata da parte del Collegio dei docenti e approvata dal Consiglio di Istituto.

Si invitano i docenti, compatibilmente al proprio orario di servizio, a visionare nuovi testi utilizzando gli spazi dedicati per condividere le decisioni.

Qualora fosse necessaria una nuova adozione ai sensi della predetta comunicazione ministeriale, effettuata la valutazione dei testi in visione, i docenti formulano le proposte di adozione per i Consigli di interclasse e di classe completi e per il Collegio docenti del 17 maggio 2024 mediante la compilazione dell'apposita scheda di adozione (modello A – scuola secondaria; modello B - scuola primaria).

Una copia dei modelli A-B deve essere consegnata in Segreteria all'A.A. Sig.ra Massimo entro e non oltre lunedì 13 maggio p.v.

Gli impegni collegiali relativi a tale adempimento:

Scuola Primaria: **martedì 7 maggio 2024 alle ore 16:00 consiglio di interclasse con i genitori** (alle ore 17:00 regolare attività di programmazione settimanale per il Plesso di Manfredonia e alle ore 14:30 per il Plesso di Zapponeta)

Scuola secondaria: **martedì 7 maggio 2024 Consigli di Classe con i genitori.**

Venerdì 17 maggio 2024 Collegio dei Docenti Unitario.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Di Palma

(Firmato Digitalmente)

NUOVA ADOZIONE LIBRI di testo - A.S. 2024/2025

Classe_____ Sezione_____ MATERIA_____

Testo Proposto per l'adozione dal Consiglio d'interclasse

Titolo: _____

Volume: _____

Autore/i: _____

Materia _____

Editore: _____

Codice I.S.B.N.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rilevare codice ISBN esclusivamente dal libro in uso per l'anno di riferimento

Testo: ► da acquistare

Formato: ► unitario

fascicoli

MOTIVAZIONI DELLA NUOVA ADOZIONE:

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione riportati nel **D.M. 8.4.2009 n. 41- Allegato 1, C.M. n. 16/2009 e C.M. n. 18 del 9.2.2012**, assunti dal Collegio dei docenti (contrassegnare le voci interessate):

- coerenza con le indicazioni del PTOF e con le Nuove Indicazioni Nazionali;
- corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati;
- sviluppo dei contenuti fondamentali delle discipline;
- organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione;
- scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina;
- coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi;
- presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline;
- funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, immagini, schemi esemplificativi);
- validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti;
- funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura anche agli alunni con DSA.

Manfredonia, _____

FIRMA

FIRMA

NUOVA ADOZIONE LIBRI di testo - A.S. 2024/2025

Plesso: _____ Classe _____ Sezione _____

Testo Proposto per l'adozione dal Consiglio d'interclasse

Titolo: _____

Volume: _____

Autore: _____

Materia: _____

Editore: _____

Codice I.S.B.N.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rilevare codice ISBN esclusivamente dal libro in uso per l'anno di riferimento**Testo:** ► da acquistare **Formato:** ► unitario fascicoli MOTIVAZIONI DELLA NUOVA ADOZIONE:

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione riportati nel **D.M. 8.4.2009 n. 41- Allegato 1, C.M. n. 16/2009 e C.M. n. 18 del 9.2.2012**, assunti dal Collegio dei docenti (contrassegnare le voci interessate):

- coerenza con le indicazioni del PTOF e con le Nuove Indicazioni Nazionali;
- corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati;
- sviluppo dei contenuti fondamentali delle discipline;
- organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione;
- scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina;
- coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi;
- presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline;
- funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, immagini, schemi esemplificativi);
- validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti;
- funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura anche agli alunni con DSA.

Manfredonia, _____

FIRMA

FIRMA

